Комплексность и системность применения ИИ в образовательной среде

Ахмадишина Лилия Мугамбаровна

Заместитель начальника – начальник «Информационно-методического отдела» МКУ УО «Азнакаевского муниципального района»

В профессии 31 год, методистом 27лет, делаю первые шаги в освоении инструментов нейросети, готова обучаться

Для чего учителю ИИ



задания аудио текст
анализировать
создавать
идеи генерировать
редактировать
проверять
видео учеников
писать
переводить
презентации искать
обучении вовлекать
изображения
информацию
домашние креативные
помогать
тексты

Как вы используете ИИ для работы?

В опросе приняли участие 115 педагогов, представляющих различные области образования. По данным опроса, большая часть педагогов – 78 из 115 (68%) – имеют стаж работы более 21 года, а 20 из 115 (17,3%) – имеют стаж работы от 6 до 20 лет.



Направление	Количество
Гуманитарное	44
Начальное образование	38
Естественно-научное	20
Технологическое	3

Преимущества использования ИИ

1 **Заинтересованность учеников**

ИИ может повысить интерес учащихся к обучению

2 **Индивидуальный подход**

ИИ может обеспечить индивидуальный подход к каждому ученику.

3 **Снижение нагрузки**

ИИ может снизить нагрузку на учителя.



Осведомленность о технологиях ИИ

1 **Знание ИИ**

85 педагога (74%) знакомы с технологиями ИИ.

2 **Активное использование**

20 педагогов (17%) активно используют ИИ в учебном процессе.

3 **Использование иногда**

50 педагогов (43%) иногда применяют инструменты ИИ.

4 **Планирование внедрения**

27 педагогов (24%) планируют внедрить инструменты ИИ.



Отношение к использованию ИИ в образовании

Положительное отношение

98% педагогов видят положительный эффект от применения ИИ.

Отрицательное отношение

2% педагогов против использования ИИ в школе.



Зависимость от технологий

55% педагогов.

Возможные ошибки

21% педагогов.

Стандартизация мышления

16% педагогов.

Другие

8% педагогов.

Преимущества использования нейросетей для учителей



Автоматизация рутинных задач

ИИ помогает автоматизировать повторяющиеся задачи учителя, такие как проверка домашнего задания и оценивание тестов



Персонализированное обучение

Нейросети могут адаптировать учебный материал под нужды и предпочтения каждого ученика



Повышение эффективности

Искусственный интеллект позволяет создавать интерактивные учебные ресурсы, увеличивающие усвоение знаний



Оценка работы учеников

Нейросети могут быстро оценивать домашние задания и тесты, выявляя ошибки и предлагая исправления.



Анализ успеваемости

Алгоритмы машинного обучения способны проанализировать результаты студентов и определить проблемные области.



Отчеты для учителей

Система может генерировать отчеты, помогающие учителям лучше понять класс и индивидуальные нужды каждого ученика.



Statement 7:
AI can plan effective English language lessons for teachers.

AI-powered tools teachers use

- Language learning apps — 48%
- Language generation AI — 37%
- Chatbots — 31%
- None of these — 24%
- Automated grading — 22%
- Speech recognition software — 21%
- Text-to-speech tools — 19%
- Virtual & augmented reality — 7%
- Data & learning analytics — 12%

What teachers use AI tools for

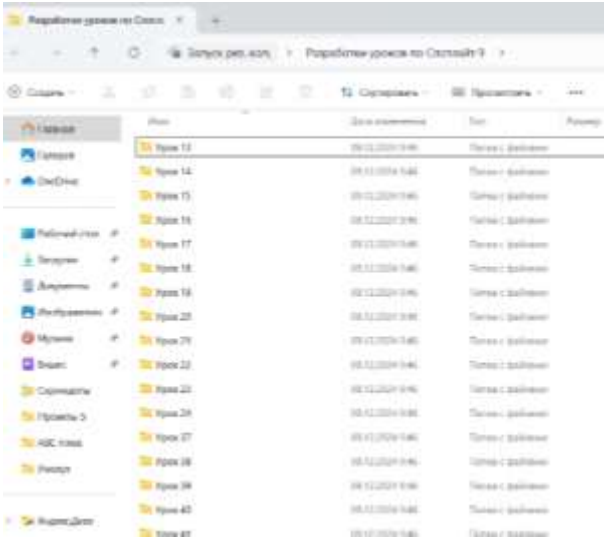
- Create materials — 57%
- Help learners practise using English — 53%
- Create lesson plans — 43%
- Correct learners' English — 33%
- Grade or assess learners — 23%
- Admin tasks — 19%
- None of these — 18%

Как учителя приручают ИИ



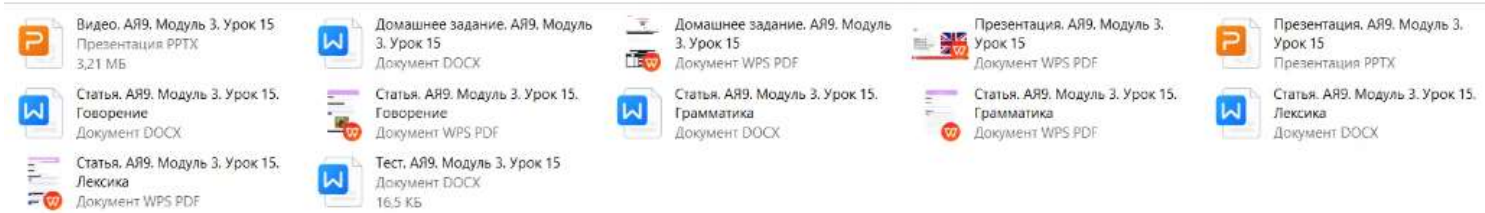
Низамова Раиса Данилевна, учитель английского языка





www.deepai.org/chat/text-generator

www.simpleshow.com



Зайдуллина Гульнара Мунавировна,

учитель русского языка

Лайфхаки и секреты



Постановка задания

Максимально подробно описывать задачу, контекст. Прописывать детали, желаемый результат

От малого к большему

Разбивать запрос на несколько точечных

Доработки

Просить переделать или сделать несколько попыток, улучшить отдельные части задачи

Адаптировать запрос

Задавать нейросети роль или конкретный образ

Практика. Kandinsky

Kandinsky

Создаёт изображения и видео, делает стикеры

Для чего

создавать иллюстративные материалы для уроков и презентаций

развивать творческий потенциал учеников

генерировать видео для уроков и соцсетей





Базовый набор ИИ-помощников

GigaChat

Пишет тексты, выдает информацию по запросу, предлагает идеи

Kandinsky

Создаёт изображения и видео, делает стикеры

YandexGPT

Пересказывает аудио или видео

Хабибуллина Алена Александровна, учитель английского языка



Знает не всё

Придерживается ограничений

У него нет воображения

Искажает информацию

Делает только то, что попросят

ИИ помощник учителя

Практика.GigaChat



GigaChat

Пишет тексты, выдает информацию по запросу, предлагает идеи

Для чего

- искать информацию
- писать тексты
- создавать планы, инструкции и списки
- перефразировать текст
- генерировать идеи
- найти недостатки и предложить улучшения
- придумывать тесты для проверки знаний
- писать поздравления

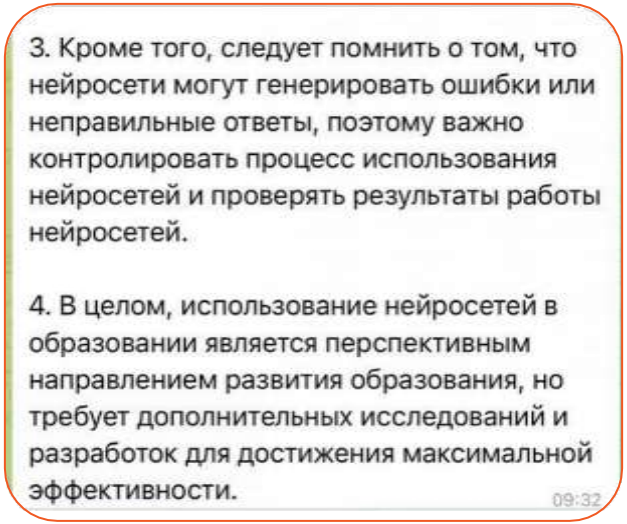
Практика GigaChat

задание 6

Попросите его оценить результат своей же работы

Например: представь, что ты директор школы, оцени эти тезисы, раскритикуй и предложи улучшения





Турсунова Нигина Бахромовна, учитель информатики и английского языка



YandexGPT

Пересказывает аудио или видео

урокам: выбрать необходимые источники, выделять главное

дополнительные материалы для учеников, расставлять акценты

быстрее учиться: использовать сервис для погружения в новую сферу

делать конспекты совещаний, конференций и т.д.

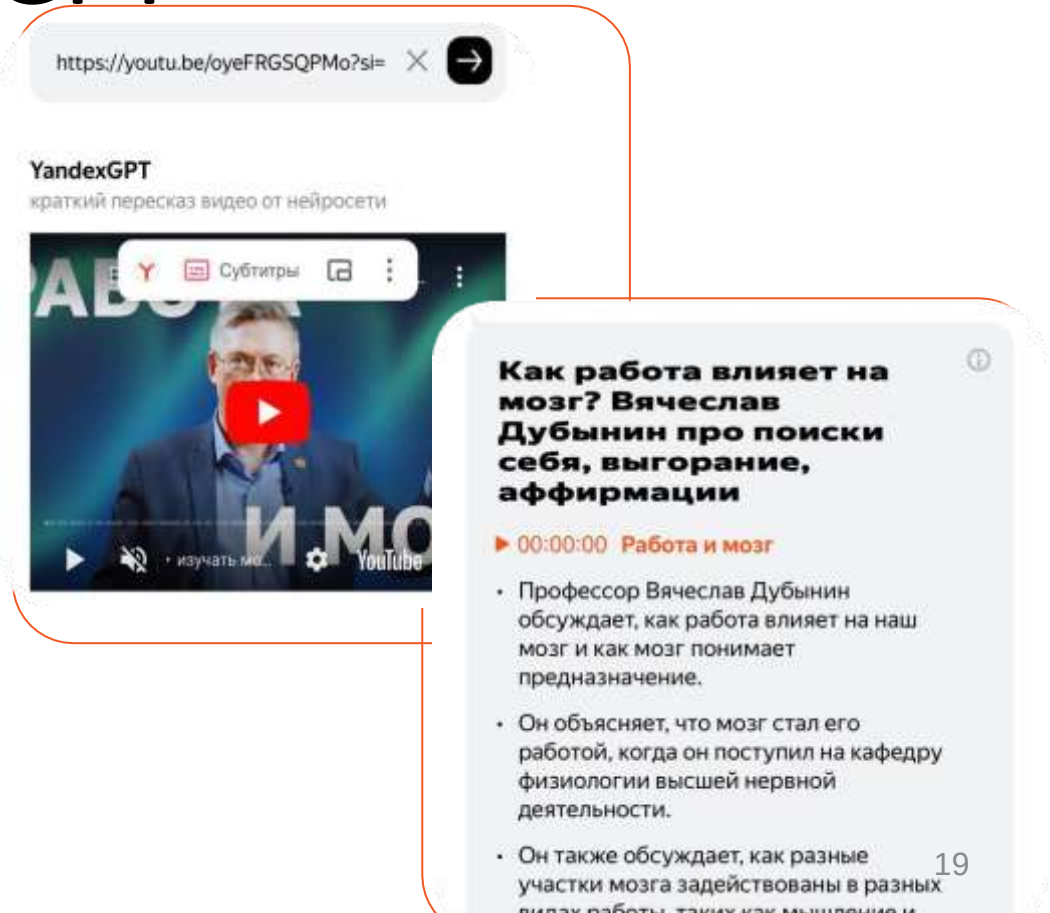
Практика. YandexGPT

задание 1

Выберете видео, которое хотите использовать в работе

задание 1

Скопируйте ссылку



Сабирова Резеда Равилевна, учитель музыки



Практика Suno.com

нейросеть способна создавать музыку даже тем, кто не знает нот и не умеет играть на музыкальных инструментах.

- писать музыку
- Подбирать музыкальный жанр
- Создавать аранжировки
- писать минусовки
- сгенерировать песню

Вызовы и риски

- Этические вопросы
- Технические сложности
- Кадровые ресурсы

Здравствуйте









Благодарю за внимание!

PS. Больше практики

Работа с текстом



Текст.ру



Тургенев.Ашманов



Орфограммка